

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профкома МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
ПРОФКОМ В.Ю.Глазунова

Принято на педагогическом совете
МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района
г. Казани с учетом мнения обучающихся и
родителей (законных представителей)
Дата «31» мая 2021г, протокол №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
А.И.Салимова

Введено в действие
Приказом по МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
№142-о от «01» июня 2021г
(с изменениями от 02.09.2024 Приказ
по ЦВР №104-о)

ПОЛОЖЕНИЕ**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Настоящее определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Центр).

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Уставом Центра.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности учащегося дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы как самостоятельно, так и под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - 1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.3.2. с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - 1.3.3. по иным основаниям.
- 1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов учащихся в Центре.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебного плана.

- 2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану — формирование образовательного пространства, удовлетворяющего потребности детей, с учетом их особенностей, посредством выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения
- 2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану:

В данном документе
пронумеровано и
зафиксировано

- создать условия для формирования у учащихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
 - создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащегося в различных видах деятельности;
 - создать условия для выбора и освоения учащимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
 - создать условия для повышения познавательной мотивации учащихся. • создать условия для выбора и освоения учащимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
 - создать условия для повышения познавательной мотивации учащихся.
- 2.3. Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.5. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 3.1. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра.
- 3.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 3.4. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения.
- 3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра.
- 3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным

маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).
- 3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту оформляется приказом руководителя Центра.
- 3.15. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).
- 3.16. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Центра или уполномоченным им органом и утверждается директором.
- 3.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, предоставляется возможность получать необходимые консультации по программе, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Центре в порядке, определенном и закрепленном в Уставе.
- 3.18. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.19. Центр с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 3.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 3.21. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Положением об итоговой и промежуточной аттестации.
- 3.22. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ребенка-инвалида, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату

занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога

4. Порядок управления

4.1. Администрация Центра:

- 4.1.1. осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.1.2. осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану

4.2. Организацию обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация осуществляет на основании следующих документов:

- 4.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;
- 4.2.3. приказ директора;
- 4.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
- 4.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение является постоянно действующим.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете

5.3. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом директора Центра.

5.4. Данное положение принимается на общем собрании работников Центра.

5.5. Срок действия Положения не ограничен.